	<p>Система менеджмента качества положение о проектной деятельности</p>	<p>П</p>	<p>СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019</p>
---	--	----------	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «УНИКУМ»**


УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского
медико-социального
колледжа «Уникум»

К.А. Болотов
«20» 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ КМСК «УНИКУМ»**

Бишкек- 2019

	Система менеджмента качества положение о проектной деятельности	П	СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019
---	--	---	------------------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи проектной деятельности обучающихся, требования к содержанию, оформлению проектных работ и организации проектной деятельности Кыргызского медико-социального колледжа «Уникум»

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании».

1.3. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса колледжа и организуется в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

1.4. Проектная деятельность - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентом комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы, завершающихся созданием продукта. Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, и технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося.

1.5. Типы проектов, создаваемых в колледже:

1) по предметно-содержательной области:

- монопроект,
- межпредметный;

2) по числу участников:

- индивидуальный,
- групповой;


3) по доминирующей деятельности:

- информационный,
- исследовательский,
- творческий,
- практико-ориентированный;

4) по продолжительности:

- краткосрочные,
- средней продолжительности,
- долгосрочные.

1.6. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает студентов к конкретным, жизненно важным проблемам.

	Система менеджмента качества положение о проектной деятельности	П	СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019
---	--	---	---

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески


Положение о проектной деятельности мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей, обучающихся, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и студентами, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Организация и содержание проектной деятельности

3.1. Учебное проектирование носит факультативный характер. Данный метод используется преподавателем или студентом в соответствии со своими потребностями саморазвития и образовательными целями.

	Система менеджмента качества положение о проектной деятельности	П	СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019
--	--	---	------------------------------------

3.2. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий конкретный проект.

3.3. Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

3.4. Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.5. Проект может носить предметную, межпредметную направленность.

3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.7. Этапы работы над проектом:

- поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;
- работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;
- публичная защита проекта.

3.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно

Положение о проектной деятельности


реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

4. Оформление проектной работы

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- творческая работа, представленная в виде компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

	Система менеджмента качества положение о проектной деятельности	П	СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019
--	--	---	------------------------------------

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.
- печатный документ.

4.3. Печатная форма проекта включает в себя следующие элементы (Приложение Б):

- Титульный лист (на титульном листе обозначается тип проекта в соответствии с доминирующей деятельностью)
- Оглавление
- Введение.

Во введении отражается проблематика проекта, актуальность, цель, задачи, материальная база, сроки исполнения, типы проекта.

Объем введения – 1,5- 2 листа печатного текста.

- Основная часть. В основной части сообщается информация по данной теме, дается отчет о проделанной работе
- Заключение. В заключении подводятся итоги работы.
- Список использованных источников
- Приложения (презентация, иллюстрации, сценарий, фотографии и т.п).

4.4. Продукт проекта оформляется в соответствии с эстетическими нормами.


4.5. Печатный документ проекта оформляется в соответствии с требованиями:

- Основной текст: Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине.
- Оформление заголовков: Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, полужирный.
- Параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле -2 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см.
- Отступ первой строки (красная строка) – 1,25.
- Параметры нумерации страниц: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Особый колонтитул для первой страницы.
- Оформление рисунков. Выравнивание рисунка по центру. Параметр надписи под рисунком – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный.

Положение о проектной деятельности

Рисунок 1 – Название рисунка

- Оформление таблиц. Заголовок таблицы: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный, выравнивание по правому краю. Текст внутри таблицы: шрифт Times New Roman, 12, междустрочный интервал 1,0. Заголовки граф оформляются Times New Roman, 12 п, полужирный.

	Система менеджмента качества положение о проектной деятельности	П	СМК КМСК «УНИКУМ» ПК-06-2019
---	--	---	------------------------------------

4.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Защита проектной работы

5.1 По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на занятии;
- в виде публичной защиты;
- защита на аттестации по завершении изучения учебной дисциплины.

5.2. В процедуру защиты реферата входят:

- выступление автора или авторов реферата (5-7 минут),
- ответы на вопросы присутствующих. 6. Критерии оценки проекта

6.1. Критерии оценки результатов проектной деятельности:

- значимость и актуальность проекта,
- глубина и степень проработанности проекта (полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте),
- четкость структурирования информации,
- разнообразие источников информации,
- соответствие цели и задач проекта заявленной теме,
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта (творческий подход в работе над проектом)
- привлечение знаний из других областей,
- степень участия в подготовке и реализации проекта,
- соответствие требованиям оформления письменной части,
- качество проведения презентации (убедительность и яркость представления проекта),
- эстетика оформления проектного продукта.